

东北师大理想软件股份有限公司

生涯规划指导职业技能等级证书

2024 年河南省年度工作计划

一、证书对应职业岗位在全国及河南省人才需求现状趋势分析

（一）政策引领

为推动劳动者技能就业、技能增收，加快实现人口数量红利向素质红利转变，河南省委办公厅、省政府办公厅于 2021 年 12 月印发《高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》，提出到 2025 年，全省持证人员总量达到 3000 万，基本建成全国技能人才高地，到 2035 年，从业人员基本实现“人人持证”，实现“技能河南”目标。

（二）证书面向人群及对应职业岗位

1. 《生涯规划指导》职业技能等级证书——初级

随着社会产业结构的升级和高科技飞速发展，社会变迁加快的背景下，我国进入中国特色社会主义新时代，国家对人才培养提出更高要求。实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的“中国梦”需要一支知识型、技能型、创新型劳动者大军。《生涯规划指导》做为学校基础课程，是大思政的一部分，又与心理健康教育紧密相联，同时对学生未来发展非常重要。对于职业院校的学生来说，越早规划自己的职业生涯，越能聚焦于提升自己的职业竞争力。而生涯规划只能由自己来完成，具有不可替代性，但这也使得原本缺乏生涯教育和选择能力的学生变得更加迷茫和困惑！由于学生个体的学习、生活、成长环境不同，大部分中高职学生往往对自身的性格、能力及定位认识不清，多数学生没有明确的成长目标与发展方向，缺乏成长规划和终身学习的动力，因此生涯教育已成为职业院校的普适性需求。

职业技能等级证书《生涯规划指导》初级，适合职业院校学生。

《生涯规划指导》初级证书以人为本、育人为本，尊重职业院校学生心理发展特点和教育基本规律。培养学生如何能够适应社会、适应未来职业的能力？通过本证书的学习，帮助学习者提升个人自我认知、明确个人目标与理想，激发学习内驱力，使学生能根据自身发展需要，主动探究、挖掘个人潜能，实现自我生涯规划管理，掌握生涯规划技能。把自己在校的学习和未来的生涯发展联系起来，使学习和选择都变得更加主动。指导学生将个人的职业理想与社会需求联结起来，将个人职业发展与国家发展联系起来。引导学生学好本领，为服务国家建设，实现个人理想做好准备。真正实现择己所爱、择己所长、择世所需。

2. 《生涯规划指导》职业技能等级证书——中级

运用生涯规划教育理念和办法，有效地帮助学生和来访者建立终身发展、终身学习的生涯意识，培养能够适应社会发展的高技术人才等工作，从事开展生涯规划指导课程教师，个体咨询师等工作。主要面向以下人群：

(1) 职业院校职业规划教师、心理教师、思政教师、创新创业教师、班主任等职业院校教师可运用生涯规划教育理念和办法，在教学活动中，有效地帮助学生建立终身发展、终身学习的生涯意识，培养更多能够适应社会发展的高技术、高水平、高能力人才。

(2) 中小生涯教师、心理教师

教会学生学会自主选择、全面发展。指导学生了解自己，探索世界。根据自身兴趣、性格、特长、能力、价值观等综合因素，结合社会发展需要，作出选科、选专业、选大学和职业规划的重要决策。使学生有目标、有方向，知道自己在哪里，未来要去哪里并为之努力。

(3) 大学的辅导员和就业指导教师

有效地生涯规划教育能够帮助大学生更好进行职业规划，提高毕业生的就业率和对工作的满意度。

(4) 心理爱好者及从业者

生涯规划发源于心理学，有心理学方面经验的专业人才如果转入生涯规划行业就具有了很大的基础优势。

(5) 企业管理者及人力资源类工作者

管理者可以运用生涯规划的专业技能建设良好的企业文化、为企业员工提供服务、帮助企业员工实现长远的发展，更好地留住人才，降低企业成本。

3. 《生涯规划指导》职业技能等级证书——高级

主要完成帮助来访者通过案例咨询、测评、分析等从而更好的解决生涯困惑等工作，从事培训初、中级学员，对初、中级学员进行督导的生涯教练、管理者等工作。主要面向以下人群：

（1）生涯规划指导从业者、心理从业者。

（2）企业管理者、人力资源类工作者、咨询行业从业者等职业岗位。

（三）证书对应岗位人才需求分析

职业发展规划方面：职业规划是根据个人的性格、天赋、兴趣爱好、所受教育、工作经验等具体情况，通过测试、诊断、规划等方式，运用科学的测评工具，提供全面的信息、策略和方法，引导者客观地认识自己，了解自己的开展潜能、职业兴趣、个人性格，调试自己的职业状态，选择适合自己的职业开展方向，制定合理的职业开展规划的专业人士。据估算，全国应有130万人从事生涯规划、职业规划师工作，才能满足当下的社会需求，尤其在金融和IT行业，具备从业资质的职业规划师十分匮乏。

学校教育教学方面：长期以来，我国中学阶段的生涯规划教育没有得到充分重视，中学生及其家长普遍缺乏生涯规划观念与能力，具体表现为八成高中生填报志愿时专业目标不明确，多数学生及家长填报志愿时出现迷茫与焦虑等情况，中学生普遍缺乏生涯规划教育认知、生涯规划教育行为和生涯规划教育指导经历，科目选择存在功利主义取向、自主选择能力不足等问题。有效的生涯规划教育有助于学生合理定位，提高自我管理能力，增强成才的主动性。近年来，随着高考和中考改革的推进，一系列关于生涯规划教育的宏观教育政策制定出台，《中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》明确提出建立学生发展指导制度，加强对学生的理想、心理、学业等多方面的指导。《普通高中学生发展指导纲要（试行）》提出将在理想、心理、学业、生涯、生活五个方面加强学生的发展指导工作。其中，生涯规划教育方面主要包括激发学生的学习动机和兴趣、帮助学生确立恰当的学习目标、提升学生选课的意识 and 能力、帮助学生制定合理的学习计划、改善学生的学习方法等。教育部《关于普通高中学业水平考试的实施意见》和《关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》，指出高中学校要加强学生生涯规划指导，强调高中教师应对学生成长过程进行科学分析，引导学生发现

自我。可观，中学生涯规划教育越来越受重视，在中学阶段开设生涯规划课程、提供生涯规划咨询将成为趋势。我国中学生涯规划师有巨大需求量。首先，我国每年有近1000万考生、3000万在校高中生、数千万家长需要接受生涯规划、高考志愿填报、自主招生等咨询指导服务；其次，我国目前有近2万多高中、数百万教师需要掌握生涯规划、考志愿填报相关知识，还需接受专业系统培训；再次，我国还有大量从事教育研究、教育咨询以及有志于从事中学生涯规划咨询的社会人士需要接受系统培训。同时我国中学阶段学生对学业生涯规划师将会有很大需求量。

二、为促进河南省试点院校扩大证书试点规模 and 提供证书培训质量，拟采取的支持措施和预期效果

（一）生涯规划指导证书目前工作成果汇报

1. 试点情况总结

自2021年至今，生涯规划指导职业技能等级证书越来越得到各院校的重视，试点院校数量逐年上升，2021年为57所，2022年为158所，到2023年增长到222所，涉及279个专业，学生试点人数达到4万余人。

2. 课程建设及应用情况

● 课程介绍

《生涯规划指导》职业技能等级证书初级、中级、高级系列课程是由著名生涯教育专家、心理学专家东北师范大学盖笑松教授，中国生涯教育界泰斗黄天中教授等近百位教育学、心理学、职业教育研究的大学专家和多年从事职业教育的一线优秀教师和企业负责人共同打造。团队结构充分保证了课程内容方面既有理论高度，又有典型实操案例、活动和测评。本培训与课程体系从系统性、专业性、实操性填补了生涯教育领域标准的缺失。

● 课程特色与创新

坚持以人为本、育人为本，尊重职业院校学生心理发展特点和教育基本规律。其次在内容横断面上，融合了职业生涯指导、理想指导、心理指导、学业指导和

生活指导五大方面；再次是在结构顺序上按照生涯规划的六大步骤展开（生涯唤醒、自我探索、环境探索、匹配决策、目标追寻、反思调整）；最后是通过结构化课程和案例分享，帮助学习者提升个人自我认知、明确个人目标与理想，激发内驱力，使学生能根据自身发展需要，主动探究、挖掘个人潜能，实现自我生涯规划管理，掌握生涯规划技能。

● 课程应用情况

初级课程：已有近 5 万学生学习课程，帮助在校学生和对自己生涯规划迷茫的人群完成普适化的生涯规划教育，通过自我认知、环境探索，树立正确的人生目标与发展方向。

中级课程：已完成 46 期生涯规划指导师资培训，近万名教师进行课程学习，获取生涯规划教学能力和生涯规划指导能力；完成师资培训并考核通过的教师，可以辅助学校进行生涯规划教育体系顶层建设，并能为学生提供生涯规划教育教学和生涯规划的指导和咨询工作。

配套课程研发与服务：

东北师大理想软件股份有限公司为“1+X”证书《生涯规划指导》配备了近 70 人的专业的软件技术研发、课程开发、服务与销售团队。

3. 教材研发及应用情况

● 教材研发情况

完成生涯规划指导初级（职教版）、中级教材、高级教材的研发、印刷、出版。由东北师范大学心理学院盖笑松教授带领近百人的专家团队，基于国家职业教育指导咨询委员会发布的《职业技能等级标准开发指南（试行）》的要求，结合国内外生涯规划指导学科的专业理论和专业技能，倾力打造了《生涯规划指导》职业技能等级认证初、中、高级配套教材。教材体系完善、案例资源丰富，具有权威性、专业性、可行性。其中《生涯规划指导（职教版）》初级教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单。

关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示

为贯彻落实党的二十大精神，进一步落实《职业院校教材管理办法》，不断加强职业院校教材建设，我司印发《关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》等文件。经有关单位申报、形式审查、专项审核、网络和会议评审、专家复核等程序，共有7262种教材拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，现予以公示（经审核，314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材全部纳入，教材名单不再重复公布）。公示期为2023年5月8日至5月14日。根据工作安排，拟列入新时代教育部马工程重点教材建设规划的职业教育教材，将在后续发布的新时代教育部马工程重点教材建设目录中公布。

| 拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·高职专科） | | | | | |
|------------------------------------|------|---------|-------------|------|--------|
| 序号 | 层次 | 专业大类 | 教材名称 | 第一主编 | 申报单位 |
| 2122 | 高职专科 | 教育与体育大类 | 生涯规划指导（职教版） | 盖荣松 | 东北师范大学 |

● 教材特色与创新

【突出思政元素】

《生涯规划指导（职教版）》包含丰富的人生观、职业观等德育元素。

【职教特色鲜明】

《生涯规划指导（职教版）》就是专门为职教学生设计的生涯规划指导教材，具有鲜明的职教特色。

【内容前沿】

《生涯规划指导（职教版）》作为一本针对职教学生的生涯规划指导教材，多个章节均体现出它具有内容前沿的特点。

● 教材实践应用及效果

系列教材发行以来，得到了试点院校、社会培训机构的欢迎。

➤ 以《生涯规划指导（职教版）》教学内容为基础，依据国家专业教学标准，运用学习成果认证技术和方法，遵循学习成果认证单元制定工作规程，制定的“1+X”职业技能等级认证生涯规划指导（初级）证书学习成果认证标准，成功入选了《辽宁省学分银行书证融通学习成果认证标准名录》。职教学生学习《生涯规划指导（职教版）》课程，并完成考试，考试合格，可进行学分互换、实现书证融通。

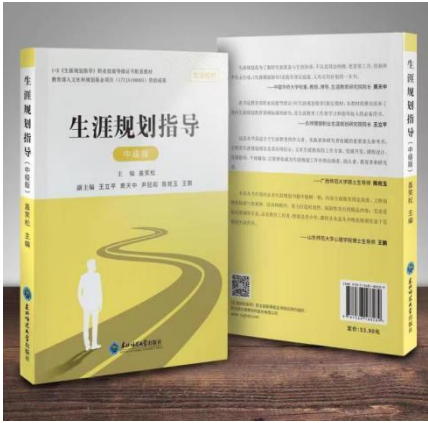
➤ 结合《生涯规划指导（职教版）》的教学内容，建设生涯规划指导师资培训方案。到目前为止，已完成46期生涯规划指导师资培训，培养近万名具有生涯规划教学能力和生涯规划指导能力的教师。完成师资培训并考核通过的教师，

可以辅助学校领导进行生涯规划教育体系顶层建设,并能为学生提供生涯规划教育教学和生涯规划的指导和咨询工作。

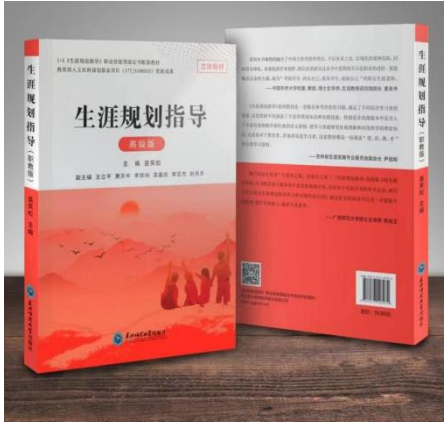
➤ 运用《生涯规划指导(职教版)》的教材内容,已为全国 300 余所中高职院校 5 万余人在读学生提供”生涯规划指导”的教学服务。学生通过学习,能够唤醒生命意识,了解自己,探索环境,制定职业规划;了解未来的就业和职业发展方向,树立人生目标,明确职业发展方向。大大提高了中职学生的学习动力,极大的促进了学校的教学和就业工作。



初级



中级



高级

4. 师资培训开展情况

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,深刻学习领会和把握教育强国的中国特色和本质要求,落实“三全育人”机制,着眼立德树人根本任务,面向职业和应用型本科院校,培养一支数量充足、结构合理、素质优良、具备生涯规划指导教学能力的“双师型”教师队伍。教师通过系统全面的生涯规划指导培训学习,帮助教师树立生涯规划意识,具备引导学生适应社会发展需要、适应未来职业的能力,提升针对学生生涯规划指导能力,进而更好地引导学生完成在校期间的学业生涯规划、面向未来的职业规划与人生规划。

● 培训内容

- (1) 学校开展生涯教育工作途径。
- (2) 学生学习的心理规律与指导策略。
- (3) 生涯教育的核心内涵和意义。
- (4) 生涯困惑与生涯教育的核心任务等。

(5) 生涯规划指导的核心理论与指导技术。

(6) 就业、创业指导教学技能提升。

● 专家团队

东北师大理想软件股份有限公司整合近百位生涯规划教育领域的专家、教授，组建强大的专家团队，为生涯规划职业等级认证做最坚实的业务保障。

黄天中教授

美国纽约州库克大学中国总校区校长；中国华侨大学校董、教授、博士生导师、生涯教育研究院院长。美国哈佛大学教育研究院访问学者；美国爱荷华州德瑞克大学教育心理学博士；美国佐治亚州摩赛尔大学教育心理学硕士。



团队介绍

东师理想生涯规划研究院携手东北师范大学心理学院院长盖笑松教授及全国近百位顶尖生涯规划教育领域的专家、教授，组建强大的专家团队，为生涯规划教育体系建设提供最强劲的专业保障。



盖笑松教授

东北师范大学心理学院发展与教育心理学专业教授，博士研究生导师。教育部高等学校心理学类专业教学指导委员会委员，教育部基础教育教学指导专业委员会心理健康教育指导专委会委员，中国心理学会发展专业委员会副主任委员、中国教育学会教育心理分会副主任委员。

尹冠闽教授

东师理想生涯规划研究院首席专家、国际教练联盟 ICF 专业教练、全球职业指导师 (GCDF)、美国 BCC 生涯教练、美国培训协会认证行动学习促进师 (CIF)、国际 DISC 性格认证讲师、教育部认证高级职业指导师、全国大学生就业指导中心特聘培训师。



陈宛玉教授

东师理想生涯规划研究院首席专家、广西师范大学教育学部心理学博士，硕士生导师，心理健康教育硕士点负责人。中国教育战略学会生涯教育专委会理事，广西生涯教育研究会副秘书长，华侨大学生涯教育研究院特聘研究员。主要研究《生涯规划指导》方向为生涯发展与教育、学校心理健康教育。



● 培训效果

截止目前共组织 46 期师资培训班，共培训近万名教师，获得高度认可。

培训掠影



5. 证书考评实施

● 考评组织体系建立

设置生涯规划指导职业技能等级证书考试指挥中心，建立健全面组织体系。

面向社会考生:培训评价组织考试指挥中心—省级考核站—省级培训基地;

面向院校考生:培训评价组织考试指挥中心——省级 1+X 证书制度办公室—
省级牵头校—院校。

● 考点建立

依据考点建设实施方案、指南，进行遴选实施。规范考点申报，遴选流程，并通过评优管理提优增质，让考点更好的承担起地方职业技能等级证书考核工作，促进高素质人才培养，助力地方经济发展。截止目前建立考核站点 186 个。

● 考核实施

公司按照 1+X 证书考核工作要求，依据生涯规划指导职业技能等级标准，严格管理考核实施过程，目前已开展初、中级考试 5 万余人，2024 年将会增设开展高级考试。

6. 组织生涯规划大赛

组织面向职教学生的职业教育生涯规划设计大赛、就业创业大赛以及生涯规划指导优质课大赛，建设生涯规划指导教学和生涯规划指导咨询案例库，促进职业院校生涯规划指导教育、教学的落实和普及，实现“生涯规划指导”赛证融通、课证融通和书证融通。

7. 建立生涯规划名师工作室联盟

为探索职业院校生涯教育新模式，向“1+X”证书《生涯规划指导》试点校提供学习和成长的平台，提升教师对学生生涯规划指导能力，提升学生综合素质、增强竞争力、促进就业，东北师大理想软件股份有限公司(培训评价组织)成立“1+X”证书《生涯规划指导》名师工作室联盟。

基于目前亟待解决生涯教育的教育痛点，为积极推进生涯教育规划尽快融入到学生的理想、学习、心理、生活、德育、生涯规划当中去。为教师们搭建一个协作、学习与交流的平台，为教师生涯规划指导能力持续提升提供专业支撑。

希望可以在专家引领、同伴互助、团队合作、分享经验、资源共享的努力下，使《生涯规划指导》名师工作室联盟校共同发展、全员提高，打造一支融科学性、实践性、研究性于一体的生涯教育专业化、创新型教师群体，旨在为学生的终身发展提供强有力的生涯规划支持及就业保障。

8. 学分银行认定

● 国家学分银行

积极进行国家学分银行认证工作推进，完成申报，认定。

职业教育国家学分银行

学习成果认定

申报表

学习成果名称：

生涯规划指导

颁证机构名称：

东北师范大学股份有限公司

（盖章）

申请日期：

2022年11月14日

X证书学分认定信息表

（注：1.考核认证的次数、通过人数及通过率请到职业技能等级证书信息管理服务平台上“统计评价”组织名称处查询。）

| | | | |
|------------|--------------|--|-------|
| 培训评价组织名称 | 东北师范大学股份有限公司 | | |
| 职业技能等级证书名称 | 生涯规划指导 | | |
| 建议学时学分 | 初级 | 理实一体类：建议48学时 | 建议3学分 |
| | | 实训类：建议0学时 | |
| | 中级 | 理实一体类：建议64学时 | 建议4学分 |
| | | 实训类：建议0学时 | |
| | 高级 | 理实一体类：建议48学时 | 建议3学分 |
| | | 实训类：建议0学时 | |
| 建议对应课程 | 初级 | 心理健康与生涯规划（原“职业生涯规划”）、职业道德与法治、大学生职业发展与就业指导 | |
| | 中级 | 心理健康与生涯规划（原“职业生涯规划”）、职业指导、职业道德与法治、大学生职业发展与就业指导 | |
| | 高级 | 心理健康与生涯规划（原“职业生涯规划”）、职业指导、职业道德与法治、大学生职业发展与就业指导 | |

分析“证书通过率统计”栏目下查询；2.此表格请正反面打印

● 辽宁学分银行

参与辽宁学分银行各项工作，完成辽宁学分银行书证融通学习成果认证。

辽宁省学分银行管理中心

关于发布《辽宁省学分银行书证融通学习成果认证标准名录（2021年11月版）》的公告

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《辽宁省职业教育改革实施方案》（辽政发〔2020〕8号）及《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》（辽政发〔2021〕2号）等有关文件要求，全面推进学历教育与职业技能等级证书培训相互融通，推动学习成果互认转换，辽宁省学分银行在国家资历框架（学习成果框架）下，依据国家专业教学标准，运用学习成果认证技术和方法，遵循学习成果认证单元制定工作规程，组织来自企业、行业和教育领域的专家团队完成889个认证单元核定，建设完成33个职业技能等级证书书证融通学习成果认证标准，并编制《辽宁省学分银行书证融通学习成果认证标准名录（2021年11月版）》（详见附件），现予以公布。

附件：辽宁省学分银行书证融通学习成果认证标准名录（2021年11月版）



| 序号 | 认证标准名称 | 适用专业领域 | 适用岗位 | 共建单位 |
|----|------------------------------|--|---|----------------|
| | （初级、中级、高级） | | 师、大数据 ETL 工程师、实时计算工程师、大数据开发工程师、大数据应用开发工程师、报表开发工程师等岗位，完成网络数据采集、离线数据采集、作业调度、实时数据采集、数据清洗、数据计算、数据派生、OLAP 系统应用、查询系统应用、报表系统应用等工作。 | |
| 17 | 门店数字化运营与管理职业技能等级证书（初级、中级、高级） | 市场营销、连锁经营与管理、商品经营、专卖品经营、电子商务、客户信息服务、工商企业管理、移动商务、网络数据分析与应用、国际商务、经济信息管理、网络营销、电子产品营销与服务、工商管理、旅游管理、酒店管理、餐饮服务与管理等 | 零售、餐饮和现代服务业企业中的门店总经理、运营总监、运营督导、运营经理、门店店长、值班经理、领班、收银员、营业员；拓展开发部总监、经理、主管、专员；市场营销部总监、经理、主管、专员；采购部总监、经理、主管、专员；新媒体营销部总监、经理、主管、专员；训练部总监、经理、主管、专员。 | 中联职教（北京）科技有限公司 |
| 18 | 生涯规划指导职业技能等级证书（初级、中级） | 通用 | 1.中小学班主任、心理教师、生涯教师、各学科教师 2.职业院校辅导员和专业教师 3.大学的辅导员和就业指导教师 4.心理爱好者及从业者 企业管理者及人力资源类工作者 | 东北师范大学股份有限公司 |

（二）2024 年河南省年度工作部署：

1. 持续推动证书试点申报，扩大证书试点规模。

2024年我司将加大证书试点推广力度，拟于3-4月，组织开展证书试点推广活动月，围绕职业技能等级标准、人才培养体系、课证融通课程体系构建等向院校深入剖析1+X证书的内涵，展示我司证书在相关领域的优势。

2. 持续开展线上线下师资培训，不断打磨、提升师资培训的质量。

（1）中级培训：生涯规划指导师资及考评员培训通过系统全面的生涯规划指导培训学习，帮助教师树立生涯规划意识，具备引导学生适应社会发展需要、适应未来职业的能力，提升针对学生生涯规划指导能力，进而更好地引导学生完成在校期间的学业生涯规划、面向未来的职业规划与人生规划，更好推进职业院校课程改革的实施与落地，助力提升教师的多方面的能力。

2024年培训计划如下：

| 培训时间 | 报名时间 |
|-------------|-----------------|
| 2024 年 3 月 | 2024 年 1 月-2 月 |
| 2024 年 5 月 | 2024 年 1 月-4 月 |
| 2024 年 7 月 | 2024 年 1 月-6 月 |
| 2024 年 9 月 | 2024 年 1 月-8 月 |
| 2024 年 11 月 | 2024 年 1 月-10 月 |
| 2024 年 12 月 | 2024 年 1 月-11 月 |

（2）高级培训

积极推进高级培训开展，为学校教师提供更高层次的指导。

（3）积极争取纳入河南省1+X证书国培计划，更好的助力试点院校打造一批德技双馨、创新协作、结构合理的创新团队，同时让更多教师提升生涯规划能力，使得学生受益。

2024年东师理想将继续履行培训评价组织使命，完善1+X认证机制，深度构建基于1+X证书的课证融通内涵体系，培育技能型人才，为国家加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神的新时代要求贡献力量。

三、证书面向河南省试点院校开展的考评计划

现针对2024年试点院校证书考试计划安排通知如下：

一、考试时间

| 批次 | 报名时间（1+X平台） | 考试时间 | 初级 | 中级 |
|-----|---------------|--------|------------|-------------|
| 第一批 | 2月25日—3月15日 | 3月23日 | 9：00-10：00 | 14：00-16：00 |
| 第二批 | 4月8日—5月5日 | 5月11日 | | |
| 第三批 | 5月13日—6月14日 | 6月22日 | | |
| 第四批 | 8月25日—9月20日 | 9月28日 | | |
| 第五批 | 9月23日—10月11日 | 10月19日 | | |
| 第六批 | 10月14日—11月8日 | 11月16日 | | |
| 第七批 | 11月11日—11月29日 | 12月7日 | | |

四、证书培训评价组织在河南省设置的办事机构情况

| 培训评价组织名称 | 证书名称 | 证书等级 | 所属批次 | 批准文号 |
|----------------|----------------|----------------|------|--------------------|
| 东北师大理想软件股份有限公司 | 生涯规划指导职业技能等级证书 | 初级 中级 高级 | 第四批 | 教职所(2020) 145 号 |

- 1. 证书负责人：王立平，联系电话： 13394491508
- 2. 试点校对接人：沈延宇，联系电话： 18704485588

