

河南省 2024 年度工作计划

汇报单位：湖南金职伟业母婴护理有限公司

单位联系人：张义英

联系方式：18175112037

2024年1月25日

目 录

一、幼儿照护职业技能等级证书	1
(一) 证书对应职业岗位在全国及河南省的人才需求现状及趋势分析	1
1. 证书对应职业岗位介绍	1
2. 在全国的人才需求现状	1
2. 在河南省的人才需求现状	2
3. 在全国的发展趋势	3
4. 在河南省的发展趋势	4
(二) 产后恢复证书对应职业岗位在全国及河南省的人才需求现状及趋势分析	5
1. 在全国的人才需求现状	5
2. 在河南省的人才需求现状	5
3. 在全国的发展趋势	6
4. 在河南省的发展趋势	6
(三) 为促进河南省试点院校扩大证书试点规模和提高证书培训质量, 拟采取的支持措施和预期效果等	7
1. 支持措施	7
(1) 加强团队建设, 提升服务质量	7
(2) 资源建设, 丰富证书内涵	7
(3) 课程建设, 完善双师培训项目	7
(4) 人才培养, 缓解行业就业难题	7



(5) 产教结合，持续扩大证书影响力	8
(6) 赋能双师，助力师资队伍建设	8
(7) 夯实考评，加强质量建设工作	8
(8) 深入推进赛证融合	8
2. 预期效果	9
(四) 证书面向河南省试点院校开展的考评工作计划和师资培训 计划	10
(五) 我公司在河南省设置的办事机构情况，含地址，办公固定 电话、联系人等信息	11



一、幼儿照护职业技能等级证书

（一）证书对应职业岗位在全国及河南省的人才需求现状及趋势分析

1. 证书对应职业岗位介绍

【幼儿照护】（初级）：主要面向婴幼儿照护服务机构及相关普惠性社会服务领域中的**配班或配教**等职业岗位，主要完成协助主班或主教做好婴幼儿的照护和教育工作；做好教案和教学设施的准备工作等。

【幼儿照护】（中级）：主要面向婴幼儿照护服务机构及相关普惠性社会服务领域中的**主班或主教**等职业岗位，主要完成合理组织婴幼儿一日生活、婴幼儿教育及保育、组织开展教学活动等工作。

【幼儿照护】（高级）：主要面向婴幼儿照护服务机构及相关普惠性社会服务领域中的**主管或园长**等职业岗位，从事托育机构的运营管理工作。

2. 在全国的人才需求现状

国新办“优化生育政策促进人口长期均衡发展”新闻发布数据显示，我国托育机构教师的需求量 2025 年 391 万~431 万人，2035 年为 312 万~349 万人。但当前我国现状一是学生填报托育专业意愿较弱。由于国家将托育行业划分到现代服务业，加之托育行业目前无法参与职称评定，相关从业机构民营较多，缺乏从业稳定性，使大众对托育行业进行从业认可度较低。因此，学生们毕业后更加倾向于进入更加稳定的体制内幼教机构，在填报专业时便也更加倾向于相应的幼

教专业。二是托育专业学生就业对口行业意愿不强。专家指出：目前许多学生对行业了解浅薄、实践能力较弱，对于需要完成婴幼儿盥洗、如厕等基础性服务工作的就业意愿也相对较低。三是托育行业从业人员综合素质不能满足日益增长的客户需求。此前进入托育行业的从业人员，很多是从3-6岁的幼教行业转岗而来，但鉴于儿童照护的特殊性，0-3岁与3-6岁儿童照护截然不同，要求其根据每一个孩子的成长规律、生活习惯以及个性特点去形成更加科学的养育方法，这对每一个从业者提出了更高的要求，但目前相关从业人员的综合素质是否能满足客户的需求仍然有待商榷。

2. 在河南省的人才需求现状

据《河南社会发展报告（2023）》^⑥：生育政策调整背景下河南省婴幼儿托育服务发展研究》显示，河南省婴幼儿托育服务发展的现实需求如下：

（1）托育服务内容的多样化需求

调查显示，被调查的家长对于婴幼儿日常生活照料、早期教育启蒙、生活习惯培养的需求分布高达77.21%、76.19%、84.01%，显示出对托育服务内容的多样化需求。

（2）对托育服务项目的多变性需求

在本次调查中，以不同长时的托育服务项目为例，被调查的家长选择全日托服务占比70.59%，半日托服务占比20.59%，夜间托服务占比2.94%，周末托和假期托服务均占比8.82%，计时托服务占比5.88%，显示出对托育服务项目的多变性需求。



(3)对托育服务机构的质量需求

调查显示,婴幼儿群体的特殊性使得家长对托育服务的质量要求更加严格,对托育机构的规范化程度、专业水平、环境卫生、设施质量、员工素质、服务理念等细节皆有明确要求。

(4)对托育服务机构的安全性需求

调查显示,对于父母来说,对托育服务机构的安全需求排在所有需求的首位。这些安全性需求集中在:预防婴幼儿的窒息风险;预防跌倒风险;防烫伤、防溺水、防中毒;婴幼儿异物伤害预防;交通伤害预防等。

(5)对于托育服务机构的信用需求

一家具有良好信用的托育机构更容易获得家长的信任。调查显示,对家长而言,公办托育机构更容易获得信任,有 82.65%的家长表示希望孩子在公办托育机构。

(6)对于托育服务的经济性需求

调查显示,若托育机构的托育服务收费超出家庭可负担能力,大多数家庭就不会选择这样的托育机构。因此适当降低托育服务的价格有助于满足家庭对于托育服务的经济性需求。

3. 在全国的发展趋势

(1) 国家高度重视婴幼儿照护服务发展。2019 年,党的十九大明确提出“幼有所育”,并将其纳入保障和改善民生的重要内容。同年,国务院办公厅印发的《关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》和《政府工作报告》都指出要“加快发展多种形式的婴幼

儿照护服务”，逐步满足人民群众对婴幼儿照护服务的需求，这是我国首次为婴幼儿托育行业提供国家级的发展指导意见，为托育事业发展的重要性及前进方向做出规划指导。

(2) 婴幼儿照护服务需求快速增长。我国有 3 岁以下婴幼儿 4000 万人左右，是世界上婴幼儿数量最多的国家之一，其中三分之一的家庭都有托育需求。而目前实际入托比率不足 5.5%，距离经济合作与发展组织（OECD）国家 35% 的平均入托率差距明显。因此从整体来看，一是就服务需求而言，我国婴幼儿照护服务供给存在不足。二是从人才供给方面，由于行业尚处于发展起步阶段，婴幼儿专业人才资源较匮乏。

(3) 婴幼儿照护服务质量要求提高。新时代下，我国人口发展呈现规模大、增速缓、生育意愿低等特征，低生育率成为我国人口发展面临的最主要风险。但随着生育观念的改变以及生养子女的成本快速上升，传统家庭抚育方式逐渐力不从心，当前家长的托育诉求呈多样化趋势，追求高质量的婴幼儿照护服务。“照料难”成为“不敢生”的主要原因。

4. 在河南省的发展趋势

2020 年，河南省发布《关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的实施意见》，指出要加大社区婴幼儿照护服务设施规划建设力度，培育多元化婴幼儿照护服务供给主体，规范婴幼儿照护服务机构发展等。2022 年，河南省发布《河南省优化生育政策促进人口长期均衡发展实施方案》，提出依法实施三孩生育政策，促进相关措施与生育



政策的衔接。根据这一方案，计划于 2025 年实现全省每千人口拥有 3 岁以下婴幼儿托位数 4.5 个。截至 2022 年 5 月，河南省从事托育服务的机构统计 4000 多家，共提供托位数 19 万个。通过备案的机构 609 家，位居全国前 7 位，建成市级示范机构 101 家。河南省婴幼儿托育服务的发展在政府的大力扶持以及社会力量的广泛参与下呈现出向好的发展态势。

（二）产后恢复证书对应职业岗位在全国及河南省的人才需求现状及趋势分析

1. 在全国的人才需求现状

目前我国产后康复行业主要包括公立医院、妇产医院附属的产后康复中心、专业连锁的产后康复医疗机构三类医疗级业态，以及月子中心、产后康复小作坊等非专业医疗服务的机构，市场竞争激烈。但由于相关标准尚未完善，我国产后康复行业缺乏权威的人才认定标准与培训机构，大部分服务人员多数只经过短期培训，专业度不够，造成服务质量良莠不齐。

其次，我国产后康复人才分布也不均衡：一线城市和大医院对产康人才有着较强的“虹吸效应”，三四线城市相关从业人员缺少获得专业培养和持续在职培训的机会，难以与国际先进治疗理念接轨。

2. 在河南省的人才需求现状

随着每年孕妈人数的增加，开放单独二孩、三胎政策后，消费理念日趋成熟，女性越来越重视产后问题，很多孕妈们存在产后脊柱问题，产后乳房问题，产后肥胖问题，产后体质问题，产后生殖系统问

题等，但专业产后恢复等服务项目在河南屈指可数，专业产后恢复培训机构更是凤毛麟角，因此，河南省的产后恢复理疗师服务人员市场缺口巨大，远远不能满足日益扩大的母婴护理市场需求。

3. 在全国的发展趋势

目前，我国每年近 2000 万新生儿出生，同时也有 1000 多万个新妈妈面临着产后问题的困扰，随着二孩三孩政策的全面放开，产后恢复市场需求与日俱增。随着中国经济快速发展，凭借精准的定位，产后恢复作为健康产业的细分市场，在市场需求和政策利好的推动下将迅速扩大规模，预计 2022 年产后康复市场规模将达到 539.3 亿元，预计 2027 年产后康复市场规模将达到 651.6 亿元。

产后康复行业属于朝阳产业，近年来我国政府相关管理部门出台了一系列与产后康复相关的政策，鼓励、引导产后康复行业健康发展，促进整个产后康复产业向高品质提升。

2021 年，中共中央、国务院发布《关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》，提出实施妇幼健康保障工程，加快补齐生育相关公共服务短板。在此态势下，我国产后康复行业发展更是迎来重磅利好，市场规模将保持快速增长趋势，产妇群体的康复需求日益增长。

目前我国产后康复行业商业模式初步成熟，包括服务项目、服务专业性、人才培养、盈利模式等成熟，已经具备市场扩张的条件。

4. 在河南省的发展趋势



河南是人口大省，在产后恢复市场有极好的前景，特别开放二胎、三胎之后，又为这个市场增加了更强大的推动力。在利好生育政策、消费升级等大背景下，产后恢复产业将在一定时期内保持稳定发展。

(三) 为促进河南省试点院校扩大证书试点规模和提高证书培训质量，拟采取的支持措施和预期效果等

1. 支持措施

(1) 加强团队建设，提升服务质量

在原有的团队基础上，加大证书运营管理投入，细化服务流程，确保证书服务质量。

(2) 资源建设，丰富证书内涵

增加经费投入，启动虚拟仿真赛场研发；出版课证融通教材、十四五规划教材申报；丰富婴幼儿托育、婴幼儿托育服务与管理专业的资源库建设；丰富护理、助产专业群核心专业课证融通教学资源；丰富婴幼儿照护、家政服务、母婴照护等线上课程资源。

(3) 课程建设，完善双师培训项目

依据职业院校发展需求，配套研发教师教学能力提升项目；教师课程实施能力提升项目；教师企业实践项目开发；面向职后托育/产康从业人员培训项目。

(4) 人才培养，缓解行业就业难题

继续推行“千园百校”工程，组织专家团队进行岗前培训课程开发与实施；让河南省 85 所试点院校和 60 多家园所手牵手，搭建人才供需平台。



(5)产教结合，持续扩大证书影响力

计划实施现代学徒制 1 个班；建设 1 个开放共享实践基地；2024 年初，我司已在河南省收购鱼就是鱼托育机构连锁品牌，旗下 4 家托育园所，其中 1 个市域共享的医育融合的婴幼儿照护实训中心，3 个社区普惠托育园所；依托鱼就是鱼品牌，在河南省 18 个地州市卫健委的指导下，在每个地州市打造 1 个托育综合指导站；组织参与行业论坛 1 场。

(6)赋能双师，助力师资队伍建设的

精心组织好线下师资培训，广泛参与河南省省培、国培项目，进一步开展社会培训考核工作，申请国家教师素质提升企业实训基地，培养更多的 1+X 幼儿照护种子师资，高质量完成项目交付。持续推进金职大讲堂的课程，邀请国内院士、知名专家、龙头企业专家等开展全国线上公益大讲堂赋能老师的成长，在河南遴选 1 所高职院校达成金职大讲堂课程体系的创新和合作授课。

(7)夯实考评，加强质量建设工作

高度重视质量工作，严格做到“有考必训、考培分离”，同时自查自纠、升级配套标准。

(8)深入推进赛证融合

金砖赛项婴幼儿照护赛项教师组融入教师教学能力，在中职组、高校组、教师组和国际组的基础上新增婴幼儿照护创业组；金砖赛项新增产后恢复赛项；积极申报母婴照护、婴幼儿照护、婴幼儿健康养育照护赛项国赛技术支持单位；支持卫健委等托育行业主管部门组织



的河南婴幼儿照护托育行业技能大赛；支持省赛、国赛、行业赛、国际赛等各类赛项；入选第十届大学生创新创业大赛产业命题赛道命题。

2. 预期效果

(1) 协助试点院校解决 95% 的考取证书学生就业问题，在我司园所打造考取 1+X 幼儿照护证书学生的典型案例，切实完成“千园百校”工程。

(2) 质量建设是职业技能等级证书制度试点工作的生命线，把关证书培训质量，做到“有考必训、考培分离”。

(3) 有丰富的培训学习资源，标准不断升级更新；更新网站学习资源内容、视频资源内容、更新证书题库，在教学中融入智能仿真幼儿、虚拟仿真、MR 等智能产品，做到定期复盘，自查自纠。

(4) 幼儿照护职业技能等级证书 2024 年河南省预计达到 110 多试点院校，1.5 万人次的申报，1.2 万人考评和取证，1+X 幼儿照护种子师资培养预计达到 120 人；力争 2024 年河南省产后恢复职业技能等级证书申报院校 14 所，申报学生 3000 人，考评学生 2000 人，两本证书考评通过率均达到 90% 以上。

(5) 不断强化“金职大讲堂”“金职大课堂”等平台建设，做到好老师教好学生，每月邀请来自“政校行企”不同领域的教育主管部门领导、两院院士、职教专家学者、行业头部企业家，开展全国线上公益系列讲座，为职教战线搭建公益在线学习交流平台。

(四) 证书面向河南省试点院校开展的考评工作计划和师资培
训计划

2024 年 1+X 幼儿照护职业技能等级证书 培训时间表

期数	证书类型	培训类型	月份	培训时间
1	1+X 幼儿照护	初中级师资与考评员	2 月	2 月 26 日-3 月 3 日
2	1+X 幼儿照护	初中级师资与考评员	3 月	3 月 23 日-3 月 29 日
3	1+X 幼儿照护	初中级师资与考评员	4 月	4 月 8 日-4 月 14 日
4	1+X 幼儿照护	初中级师资与考评员	4 月	4 月 24 日-4 月 30 日
5	1+X 幼儿照护	初中级师资与考评员	5 月	5 月 13 日-5 月 19 日
6	1+X 幼儿照护	初中级师资与考评员	6 月	6 月 14 日-6 月 20 日
7	1+X 幼儿照护	初中级师资与考评员	7 月	7 月 14 日-7 月 20 日
8	1+X 幼儿照护	初中级师资与考评员	8 月	8 月 1 日-8 月 7 日
9	1+X 幼儿照护	初中级师资与考评员	9 月	9 月 1 日-9 月 7 日
10	1+X 幼儿照护	初中级师资与考评员	10 月	10 月 25 日-10 月 31 日
11	1+X 幼儿照护	初中级师资与考评员	11 月	11 月 1 日-11 月 7 日

期数	证书类型	培训类型	月份	培训时间
1	1+X 幼儿照护	高级师资与考评员	3 月	3 月 9 日-3 月 15 日
2	1+X 幼儿照护	高级师资与考评员	6 月	6 月 1 日-6 月 7 日
3	1+X 幼儿照护	高级师资与考评员	8 月	8 月 9 日-8 月 15 日
4	1+X 幼儿照护	高级师资与考评员	8 月	8 月 25 日-8 月 31 日
5	1+X 幼儿照护	高级师资与考评员	9 月	9 月 9 日-9 月 15 日
6	1+X 幼儿照护	高级师资与考评员	10 月	10 月 9 日-10 月 15 日

2024年 1+X证书督导考务技术员 培训时间表

期数	证书类型	培训类型	月份	培训时间
1	1+X 证书	督导考务技术员	4 月	4 月 14 日-4 月 16 日
2	1+X 证书	督导考务技术员	5 月	5 月 19 日-5 月 21 日
3	1+X 证书	督导考务技术员	6 月	6 月 20 日-6 月 22 日
4	1+X 证书	督导考务技术员	7 月	7 月 20 日-7 月 22 日
5	1+X 证书	督导考务技术员	7 月	7 月 30 日-8 月 1 日
6	1+X 证书	督导考务技术员	8 月	8 月 23 日-8 月 25 日
7	1+X 证书	督导考务技术员	9 月	9 月 7 日-9 月 9 日
8	1+X 证书	督导考务技术员	10 月	10 月 23 日-10 月 25 日
9	1+X 证书	督导考务技术员	11 月	11 月 7 日-11 月 9 日

2024年 1+X 产后恢复职业技能等级证书 培训时间表

期数	证书类型	培训类型	月份	培训时间
1	1+X 产后恢复	初中级师资与考评员	4 月	4 月 16 日-4 月 24 日
2	1+X 产后恢复	初中级师资与考评员	5 月	5 月 21 日-5 月 29 日
3	1+X 产后恢复	初中级师资与考评员	6 月	6 月 22 日-6 月 30 日
4	1+X 产后恢复	初中级师资与考评员	7 月	7 月 22 日-7 月 30 日
5	1+X 产后恢复	初中级师资与考评员	8 月	8 月 15 日-8 月 23 日
6	1+X 产后恢复	初中级师资与考评员	9 月	9 月 21 日-9 月 29 日
7	1+X 产后恢复	初中级师资与考评员	10 月	10 月 15 日-10 月 23 日
8	1+X 产后恢复	初中级师资与考评员	11 月	11 月 9 日-11 月 17 日

(五) 我公司在河南省设置的办事机构情况

暂无

