

# 武汉华中数控股份有限公司

## 河南省 2024 年度证书试点工作计划报告

### 一、证书对应职业岗位在全国及河南省的人才需求现状及趋势分析

#### 1、数控领域人才需求

根据河南省教育事业发展统计公报，河南省有中等职业学校 476 所，毕业生 45.12 万人，高职高专院校 99 所，毕业生 37.25 万人，职业院校毕业生就业需求量巨大，其中数控相关专业毕业生占比很大。随着自动化、网络化、智能化技术的广泛应用，传统的数控教学培养出来的学生能力已经难以满足市场的岗位需求，刚毕业的学生由于普遍缺乏实操经验而不能快速上岗，短时间内无法满足企业的用人需求；此外，2016 年由教育部、人社部、工信部联合发布的《制造业人才发展规划指南》，人才需求预测表明数控及其相关行业人才缺口十分巨大，企业迫切需要高端数控的技能人才。

序号	十大重点领域	2015年	2020年		2025年	
		人才总量	人才总量预测	人才缺口预测	人才总量预测	人才缺口预测
1	新一代信息技术产业	1050	1800	750	2000	950
2	高档数控机床和机器人	450	750	300	900	450
3	航空航天装备	49.1	68.9	19.8	96.6	47.5
4	海洋工程装备及高技术船舶	102.2	118.6	16.4	128.8	26.6
5	先进轨道交通装备	32.4	38.4	6	43	10.6
6	节能与新能源汽车	17	85	68	120	103
7	电力装备	822	1233	411	1731	909
8	农机装备	28.3	45.2	16.9	72.3	44
9	新材料	600	900	300	1000	400
10	生物医药及高性能医疗器械	55	80	25	100	45

### 《制造业人才发展规划指南》

很多企业有意愿培养内部相关专业员工，但由于缺乏系统的培训体系和评价标准，实施效果难以达到预期。由此可见，高端数控领域的高素质技术技能复合型人才的培养迫在眉睫。

推行经过学校和社会共同认可的数控领域职业等级标准，其不仅是针对学龄人口的国民教育标准，也是针对社会成员的人力资源开发标准，既服务于学校与学生，又服务于社会与企业员工。从这个意义上讲，1+X 证书制度是教育制度，也是就业制度。

## 2、趋势分析

2019年2月13日，国务院正式发布了《国家职业教育改革实施方案》，明确了职业教育发展的总体要求与目标，并围绕如何进一步办好新时代职业教育提出了7个方面20项政策措施。方案提出要促进产教合作校企“双元”育人。

深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求，对新形势下全面

提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。1+X 证书制度促进了职业院校评价向社会开放，也必将增强职业院校评价的社会影响力，将教育性与社会性的结合提升到一个新高度。

在中国制造由大变强的过程中，开展数控、智能制造领域职业技能等级标准及证书的相关工作，可以有效推进院校相关专业高端技术技能型人才的培养，促进企业向智能制造转型升级。

## **二、为促进河南省试点院校扩大证书试点规模和提高证书培训质量，拟采取的支持措施和预期效果**

### **1、召开证书试点说明会**

按照 X 证书制度试点的相关要求，将在河南省重点职业院校召开 1+X 证书线下说明会，为证书相关专业教师做 1+X 证书标准解读和考核工作介绍，以加深试点院校对证书等级标准、教学与考核要求的理解，熟悉考核流程，高质量推进证书试点工作。

### **2、师资培训班**

华中数控将在河南省或周边地区召开 1+X 证书师资培训班，通过对 1+X 证书考核大纲讲解、样题讲解、样题考核关键步骤讲解、样题评分过程介绍，使试点院校教师更好的把握证书的实施要点，提高教师把握技能教学、培训重难点的准确度，培养一支具有先进的职业教育理念，掌握先进技术技能的高素质智能制造、数控、工业机器人的教学及考核团队，保障证书教学、培训及考核的质量。

### **3、书证融通**

华中数控积极推进职业教育国家“学分银行”建设，结合院校专业特点和专业教师指导意见建立学分转换规则，积极推进本单位有能力有资历的专家申报“学分银行”专家库建设，并邀请全国行业专家进行教材和题库研讨，针对 1+X 证书开发对应教材，开放题库供学生练习，积极推进书证融通。

### **4、考核推进会**

截止到目前，华中数控已在全国开展近千余场 1+X 证书理论或实操考核，华中数控考核专家团队多次开展考核工作推进会，积极从考核工作中汲取经验，不断优化考核流程，建立助力试点院校完成考核的制度，以为试点院校提供全方位的考试服务。

## **三、证书面向河南省试点院校开展的考评工作计划（考评时间段、考点安排）、师资培训（含考评员、培训师培训）计划**

### **1、考评工作计划**

河南省目前共有 75 所数控 1+X 证书试点院校，数控车铣加工职业技能等级证书考核站点共 32 个；多轴数控加工职业技能等级证书考核站点 19 个。考点院校可直接在本校进行考核，非考点院校可就近选择考核站点进行借考，华中数控将根据地域和院校特点，帮扶困难院校，定制考核方案，协助完成考核。

2024 年，华中数控将面向全国试点院校开展 1+X 证书考核工作，华中数控将开放新的样题提供给试点院校用着训练，免费开放理论题

库给学生练习，学生可通过手机、电脑等多种方式刷题，试点院校可根据学校教学安排和设备情况，自行选择考试时间和考核站点。华中数控将为试点院校提供定制化考核服务，具体考试计划安排，试点院校可登录职业技能等级证书信息管理服务平台查询。

## 2、师资培训计划

证书名称	培训级别	培训计划
数控车铣加工	初、中、高	22期
多轴数控加工	初、中、高	18期

日期	培训内容	培训时长
4月	第二期多轴数控加工职业技能等级证书（高级）师资培训 第二期数控车铣加工职业技能等级证书（初、中级）师资培训 第四期数控车铣加工职业技能等级证书（初、中级）师资培训 第五期数控车铣加工职业技能等级证书（初、中级）师资培训	车铣：7天 多轴：9天
5月	第六期数控车铣加工职业技能等级证书（初级、中级）培训师、考核师培训计划中...	7天

证书名称	培训级别	培训计划
智能制造单元维护	初、中、高	10期
智能制造集成应用	初、中、高	9期

## 四、培训评价组织在河南省设置的办事机构情况

地址：河南省郑州市惠济区南阳路升龙汇金商业广场10栋1单元2704 联系人：魏政顺

电话：18738115955



武汉华中数控股份有限公司

2024年1月25日