

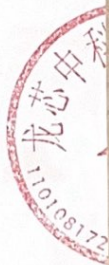
2024 年面向河南省域 1+X 证书制度试点 推进工作计划

一、证书对应职业岗位在全国及河南省的人才需求现状及趋势分析

随着数字经济的迅猛发展，物联网、产业互联网等前沿技术广泛应用，全球传统行业正面临深刻转型。为适应这一变革，企业积极探索创新手段，嵌入式系统作为关键技术支撑，市场需求呈爆炸式增长。嵌入式系统与 AI、嵌入式视觉、IoT 等技术融合，推动技术边界拓展，应用场景日益丰富，涵盖消费电子、智能网联汽车、工业互联网、医疗等众多行业，市场规模巨大。对相关技术人才的需求急剧增加，需加快培养具备专业技能的人才，促进嵌入式系统的创新和应用拓展。

《河南省“十四五”战略性新兴产业和未来产业发展规划》提出，坚持特色化、差异化发展，建设大规模特色工艺生产线，推进集成电路和专用芯片制造封装，重点发展光通信和电源管理芯片，并建立专用芯片产业基地。同时，集聚创新资源，攻克关键技术，打造安全可控的产业链。通过信息制造、基础设施和信息安全领域的创新，促进技术与实体经济深度融合，构建良好的产业发展生态。目标到 2025 年，新一代信息技术产业营业收入超 1 万亿。

为适应行业发展的需要，急需院校培养和造就一大批既有适应时代特点的具有专业理论知识，又具有专业操作技能的复合型、实用型、现代型的高技能人才，其需求特点是：高技术应用技能型人才需求量大；人才趋于年轻化，对复合型、应用型、经验型、高技术技能型人才需求旺盛。



二、为促进河南省试点院校扩大证书试点规模和提高证书培训质量拟采取的支持措施和预期效果等

1、提高宣传力度:通过线上、线下证书说明会，让院校深入了解证书内涵、职业技能等级标准及培训考核条件。根据自身办学实际、师资配置、实训条件等现有基础条件并结合证书标准、行业企业认可度等更科学的选择试点证书，推动证书试点的实施落地。

2、有序开展师资培训:依法依规制定培训方案及收费标准，以线上线下培训模式开展师资培训、考评员培训，严格培训师资质审核，提高院校老师对学生培训的质量。

3、共同开发培训教材及课程:根据试点证书面向的专业群及岗位群，以及河南省产业发展特点，与院校资源、教学组织实施相结合，将证书标准融入专业人才培养方案和课程体系中，共同开发课程及培训教材，更好的被本地适用。

4、提供专业建设服务:针对院校需求，以证书对口专业为切入口，协同有需求的院校展开专业建设服务工作，提升 X 证书与院校学历证书的专业融合度，在专业人才培养方案制定、课程规划、实训室建设、产学研协同等方面提供专业服务。

5、做好证书考核站点建设:在河南省建立健全的配套考核站点，做好站点服务、团队建设及流程工作。

三、证书面向河南省试点院校开展的培训及考评工作计划

1、考核计划:



龙芯中科 1+X 证书的考核方式为开放式考核，即各试点院校根据自身教学培训实际情况，可以每月自由申报考试，龙芯中科会每月为全国申报考试的院校统一开通考核通道。

2、师资培训计划：

为了确保全国试点院校对龙芯 1+X 证书内容的充分理解和教学要求的准确把握，我们计划在 2024 年组织至少两场线下师资培训活动。同时，我们还将启动多期线上师资培训，为老师们提供丰富的学习资源和素材，帮助他们更好地学习和掌握相关内容。

四、在河南省办事机构情况

1+X 办事机构负责人:唐俊昂

联系电话:18511793698

